

Fachbegriffe im Erdkundeunterricht am Grashof-Gymnasium

Grundsätze bzw. curriculare Einbindung:

Sek. I = „SuS müssen die entsprechende Fachsprache beherrschen“, siehe Kernlehrplan Gymnasium NRW für die Sek. I -> Sachkompetenz

Sek. II = Bezug zur Wissenschaftspropädeutik – Kernlehrplan Gymnasium / Gesamtschule NRW für die Sek. II

Abitur = Forderungen in der Darstellungsleistung

Didaktische Hinweise:

- Fachbegriff kann verschiedene didaktische Orte besitzen: als eigenes Konzept (z.B. Vernetzung, Abschluss einer Unterrichtssequenz o. im Sinne eines Vokabellernens).
- Quantität der Fachbegriffe beachten; Zeit fürs Üben und Wiederholen einplane.
- ⇒ Hinweis: auf Unterscheidung zwischen Fremdwörtern und Fachbegriffen achten.
- Schriftliche Fixierung- mit Hervorhebungen im Heft – eventuell eigenes Glossar anlegen.
- Verwendung von Fachbegriffen (z.B. im Unterrichtsgespräch) einfordern und verstärken.
- nach Möglichkeit Begriffe veranschaulichen (ggf. Einsatz von Merkhilfen).

Klasse	Verbindliche Vokabeln*	
5	Physische, thematische, topografische Karte, Maßstab, Meridian, Äquator Dorf, Stadt, City, Pendler Klima, Wetter, Import, Export, Börde, Spezialisierung, Intensivierung,	ökologische Landwirtschaft Dienstleistung, Energieträger, Standortfaktor Naherholungsgebiet Fremdenverkehrseinrichtungen
7	Atmosphäre, Ozonschicht, Erdrotation, Zenit, Wendekreis, Klimazone, Tageszeiten- und Jahreszeitenklima, Wachstumszeit, kontinentales und maritimes Klima, Vegetation, tropischer Regenwald, Savanne, Wüste, gemäßigte Zone, Steppe, Taiga, Tundra,	Anbaugrenze, Erosion, Wanderfeldbau (shifting cultivation), Regen- und Trockenzeit, Klimadiagramm, Erdkern, Erdkruste, Erdmantel, Lithosphäre, Magma, Lava, Erdbeben, Epizentrum, Kontinentalverschiebung, Tsunami, Plattentektonik, Treibhauseffekt
10	Geburten-, Sterbe-, Wachstumsrate, Bevölkerungspyramide, Ressourcen, Grüne Revolution, Migration, push u. pull Faktoren, Landflucht, Verstädterung, Devisen, Sanfter Tourismus, Massentourismus, Wirtschaftssektoren, Tertiärisierung, Schlüsselindustrie, Subventionen, harte u. weiche Standortfaktoren, Agglomerationsvorteil	Megastadt, BSP, BIP, HDI, Daseinsgrundfunktion, Bevölkerungsdruck, Landreform, Auslandsverschuldung, nachhaltige Entwicklung Strukturwandel, Globalisierung, Global Cities, Global Player, Transformationsländer, Triade, Agribusiness, Produktivität, Intensivlandwirtschaft
Oberstufe	In der Oberstufe legt jede Lehrkraft je nach Schwerpunktsetzung im Sinne der angestrebten Kompetenzen die Fachbegriffe fest. Das eingeführte Lehrbuch mit Glossar dient dabei als Korrektiv. Empfohlen wird die Nutzung der kostenlosen Fachbegriffssapp zum eingeführten Lehrbuch.	

* der Katalog versteht sich als obligatorisches Fundamentum, individuelle Schwerpunktsetzungen und Erweiterungen bleiben davon unberührt. Grundlage: Terra Erdkunde