

## Methodenkonzept der Fachschaft Erdkunde

Klassenstufe	Methoden
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlasarbeit (Karten lesen, Ortssuche, Stadtpläne, Maßstab, Windrose, Planquadrate)</li> <li>• Bilder auswerten</li> <li>• einführende Aspekte zur Arbeit mit Tabellen und Diagrammen</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsbestimmung (Lage im Gradnetz)</li> <li>• Themenbezogene Recherche unter Anleitung</li> <li>• Themenbezogene Mindmap erstellen</li> <li>• Klimadiagramme auswerten und zeichnen</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme zeichnen und interpretieren (Vertiefung)</li> <li>• Einführung in die Interpretation von Karikaturen</li> <li>• Bevölkerungspyramiden auswerten</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raumanalyse (z.B.: Kenia)</li> <li>• Präsentation von arbeitsteiligen Unterrichtsergebnissen (z.B.: Vortrag, Plakatgestaltung)</li> <li>• Umsetzung von Statistiken in anschauliche Darstellungsformen (z.B.: Kurvendiagramm, Säulendiagramm)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimadiagramme, Thermoisoplethendiagramme (Vertiefung und Interpretation)</li> <li>• Diagramme (Vertiefung an Beispielen von unterschiedlichen Typen)</li> <li>• Bildinterpretation (Vertiefung)</li> <li>• Klausurtraining in mehreren Etappen mit unterschiedlichen Schwerpunkten (z.B.: Aufbau einer Klausur, Operatoren, Arbeitsschritte, Formulierungsübungen, Material interpretieren und Verknüpfung)</li> </ul>
11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausurtraining (Wiederholung und Vertiefung)</li> <li>• selbstständige Führung einer Geovokabelsammlung (Fachbegriffe)</li> <li>• vertiefende Arbeit mit statistischen Tabellen und Diagrammen mit komplexeren Inhalten</li> <li>• intensivere Auswertung thematischer Karten</li> <li>• vertiefende Interpretation von Karikaturen</li> <li>• Daten kritisch hinterfragen</li> <li>• unterschiedliche Methoden zum Austausch von Ergebnissen bei arbeitsteiligen Gruppenarbeiten</li> <li>• Arbeit mit Modellen aus unterschiedlichen Themenbereichen</li> <li>• selbstständige Internetrecherche (z.B.: Erstellung eines Portfolios)</li> <li>• Wirkungsgefüge erstellen und interpretieren</li> <li>• Pro- und Contra Debatte</li> <li>• Auswertung von umfangreicheren Originaltexten (z.B.: Zeitung, Internet)</li> <li>• Abiturvorbereitung (selbstständiges Wiederholen, mündliche und schriftliche Abiturprüfung)</li> </ul>
5-12	Exkursionen, die thematisch aus den Unterrichtsthemen erwachsen