

Schulinternes Curriculum Grashof Gymnasium: Französisch G8

<b>Stufe: 10</b>	<b>Hauptthemen</b>	<b>Unterrichtliche Differenzierung</b>	<b>Methoden und Medien</b>
<i>Dossier 1</i>	<i>Les jeunes</i>	<i><b>Gesprächsanlässe</b> : la famille, les amis, l'amour, les passions, l'avenir, <b>Lesestrategien</b> : comprendre , analyser et commenter un texte</i>	<i>Analyse von fiktionalen und nichtfiktionalen Texten , von Karikaturen und Gemälden , von Chansons, von Filmmaterial. Wiederholung von grammatischen Strukturen – handlungsorientiert und textsortenabhängig</i>
<i>Dossier 2</i>	<i>Modes de vie</i>	<i><b>Gesprächsanlässe</b> : la ville ou la campagne ; les moyens de transport ; vivre avec les autres ; à la recherche du bonheur</i>	<i>s.o.</i>
<i>Dossier 3</i>	<i>La France dans le monde</i>	<i><b>Gesprächsanlässe</b> : les anciennes colonies ; les conséquences de la colonisation ; les DOM-TOM ; la francophonie ; le Québec</i>	<i>s.o.</i>
<i>Dossier 4</i>	<i>Vivre la culture</i>	<i><b>Gesprächsanlässe</b> : les médias ; la peinture ; la bande dessinée, le cinéma</i>	<i>s.o.</i>
<i>Methoden der Oberstufenarbeit (jeweils dossierbezogen)</i>			<i>Einen narrativen Text erzählen Einen Dramenauszug analysieren Eine Person beschreiben bzw. charakterisieren Ein Bild beschreiben und analysieren Einen Comic analysieren Eine Hörverständnisübung richtig durchführen Über ein Gedicht oder ein Chanson sprechen Die Filmsprachen analysieren Sich an einer Diskussion beteiligen Einen zusammenhängenden Text verfassen Eine persönliche Stellungnahme</i>

			<i>verfassen</i> <i>Eine Zusammenfassung schreiben</i> <i>Einen offiziellen Brief schreiben</i> <i>Einen Lebenslauf verfassen</i> <i>Sprachvermittlung leisten</i> <i>Ein Referat, eine Präsentation vorbereiten</i>
<i>Proposition 1</i>	<b><i>Livre</i></b>	Aus dem Angebot des Institut Francais	Lektüre des Buches im Unterricht und anschließende Begegnung mit dem Autor in der Bibliothèque Francaise in Rüttenscheid
<i>Proposition 2</i>	<b><i>Film</i></b>	Aus dem Angebot des Institut Francais, je nach Aktualität und Interesse der Lerngruppe	Visualisierung entweder im Unterricht oder im Astra, mit entsprechender Vor- und Nachbereitung
<i>Vorbereitung des Austausches mit La-Seyne-sur-Mer</i>			

## **Oberstufencurriculum des Grashof Gymnasiums und der Goetheschule:**

### **12/1:**

La France et l'Allemagne: vers un avenir commun dans une Europe unie  
Occupation et résistance  
La France et l'Allemagne: moteurs de l'Europe actuelle et future?  
L'Alsace: une région au coeur de l'Europe  
Film: "Au revoir les enfants"  
Politische Reden und Sachtexte, Zeitungsartikel  
Französische Woche im Januar/ Internetwettbewerb zum deutsch-französischen Vertrag  
Fahrt nach Straßburg

### **12/2:**

Points chauds de la société française  
La culture banlieue  
L'immigration  
Paris  
Ausgewählte Chansons und Poèmes zu den Themen  
Tahar Ben Jelloun: "Les raisins de la galère"  
Sachtexte, Zeitungsartikel  
Parisfahrt

### **13/1:**

Réalité et fiction - Le comique  
Mythes et réalités dans la littérature française moderne (nur LK)  
Le théâtre de l'absurde: Ionesco, "Rhinocéros"  
Le théâtre classique: Molière, "Tartuffe" (nur LK)

### **13/2:**

Arbeit mit fiktionalen und nichtfiktionalen Texten  
Sachtexte  
Fables classiques et fables modernes  
Tournier, "Vendredi ou la vie sauvage" (nur LK)