

Fachbegriffe im Erdkundeunterricht am Grashof-Gymnasium - Vorschlag

Grundsätze bzw. curriculare Einbindung:

Sek. I = „SuS müssen die entsprechende Fachsprache beherrschen“, siehe Kernlehrplan Gymnasium NRW für die Sek. I -> Sachkompetenz

Sek. II = Bezug zur Wissenschaftspropädeutik – Kernlehrplan Gymnasium / Gesamtschule NRW für die Sek. II

Abitur = Forderungen in der Darstellungsleistung

Didaktische Hinweise:

- Fachbegriff kann verschiedene didaktische Orte besitzen: als eigenes Konzept (z.B. Vernetzung, Abschluss einer Unterrichtssequenz o. im Sinne eines Vokabellernens).
- Quantität der Fachbegriffe beachten; Zeit fürs Üben und Wiederholen einplane.
- ⇒ Hinweis: auf Unterscheidung zwischen Fremdwörtern und Fachbegriffen achten.
- zu empfehlende Anzahl der einzuführenden Fachbegriffe pro Schuljahr (Klasse 5 + 6 = 25; Klasse 7 + 8 = 30, 9 + 10 = 35).
- Schriftliche Fixierung- mit Hervorhebungen im Heft – eventuell eigenes Glossar anlegen.
- Verwendung von Fachbegriffen (z.B. im Unterrichtsgespräch) einfordern und verstärken.
- nach Möglichkeit Begriffe veranschaulichen (ggf. Einsatz von Merkhilfen).

Klasse	Verbindliche Vokabeln*	
5	Physische, thematische, topografische Karte, Maßstab, Meridian, Äquator Dorf, Stadt, City, Pendler Klima, Wetter, Import, Export, Börde, Spezialisierung, Intensivierung,	ökologische Landwirtschaft Dienstleistung, Energieträger, Standortfaktor Naherholungsgebiet Fremdenverkehrseinrichtungen
7	Atmosphäre, Ozonschicht, Erdrotation, Zenit, Wendekreis, Klimazone, Tageszeiten- und Jahreszeitenklima, Wachstumszeit, kontinentales und maritimes Klima, Vegetation, tropischer Regenwald, Savanne, Wüste, gemäßigte Zone, Steppe, Taiga, Tundra,	Anbaugrenze, Erosion, Wanderfeldbau (shifting cultivation), Regen- und Trockenzeit, Klimadiagramm, Erdkern, Erdkruste, Erdmantel, Lithosphäre, Magma, Lava, Erdbeben, Epizentrum, Kontinentalverschiebung, Tsunami, Plattentektonik, Treibhauseffekt
8 (Epoche)	Geburten-, Sterbe-, Wachstumsrate, Bevölkerungspyramide, Ressourcen, Grüne Revolution, Migration, push u. pull Faktoren, Landflucht, Verstädterung,	Megastadt, BSP, BIP, HDI, Daseinsgrundfunktion, Bevölkerungsdruck, Landreform, Auslandsverschuldung, nachhaltige Entwicklung
9 (Epoche)	Devisen, Sanfter Tourismus, Massentourismus, Wirtschaftssektoren, Tertiärisierung, Schlüsselindustrie, Subventionen, harte u. weiche Standortfaktoren, Agglomerationsvorteil,	Strukturwandel, Globalisierung, Global Citie, Global Player, Transformationsländer, Triade, Agribusiness, Produktivität, Intensivlandwirtschaft

* der Katalog versteht sich als obligatorisches Fundamentum, individuelle Schwerpunktsetzungen und Erweiterungen bleiben davon unberührt. Grundlage: Latz, W. (Mod.) (2007). *Diercke Geographie. NRW – Gymnasium: Bd. 1 und 2/3*. Braunschweig: Westermann.